**EK-1**

**Arpaçay İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü /İmam Hatip Ortaokulları ve Lise Vizyon Belgesine Göre Kalite Takip Sistemi (KTS) Aylık Eylem Planları**

**(Ekim, Kasım, Aralık 2019 ve Mart, Nisan, Mayıs 2020) Ayları**

|  |
| --- |
| **ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ/ORTAOKULLARI YÖNETİCİ GELİŞİMİ PROGRAMI (DÖGEP) EYLEM/KONU TABLOSU** |
| **AY** | **Yöntem- Teknik** | **Vizyon Belgesindeki İlgili Maddenin Numarası/Şıkkı** | **Gerçekleştirilmesi Planlanan Eylemler** | **Varsa İş Birliği Yapılacak Kurumlar** |
| **EKİM** | Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz & Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz & Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz | 2 | Öğretmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan “sevgi”, “şefkat”, “merhamet”, “saygı”, “azim”,“kararlılık”, “sabır”, “sebat” ve “fedakârlık” değerleri ve kavramları | Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez Teşkilatı Üniversiteler FakültelerBütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları |
| **KASIM** | 1 | Eğitim camiasına örnek çalışmalarıyla ilham veren ve iz bırakan veya yıllarca öğrenciyetiştirmiş/yetiştirmekte olup eğitime adanmış bir hayat yaşayan ya da bu uğurda mücadele verirken şehitolan öğretmenlerimizin örnek hayatları ve eğitim çalışmalarının incelenmesi |
| **ARALIK** | 4 | Kur’an öğretiminde verimlilik, Kur’an-ı Kerim öğretim yöntem ve teknikleri üzerine okumalar vemüzakereler. http://dem.org.tr/dosyalar/kuran-i-kerimi-nasil-ogretelim\_nazif-yilmaz\_21416.pdf |
| **MART** | 1 | Öğretmenlere ve yeni nesillere örnek teşkil edecek ülkemizin dîn eğitimine, ilmî, tarihî ve kültürelmirasına katkıda bulunan bilim insanlarının ve öncü şahsiyetlerin hayatlarının incelenmesi |
| **NİSAN** | 3 | Anayasa’nın 24. Maddesi, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 6287 Sayılı Kanun’un incelenmesi,öğrencilerimize doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırmada ve dinhakkındaki yanlış bilgi ve algıları önlemede okullarda verilen din eğitimi ve öğretiminin önemi |
| **MAYIS** | 3 | Ülke/İl/İlçe içerisinde din öğretiminde özgün çalışmaları, örnek uygulamaları ve başarıları ile öne çıkanokulların bir plan dâhilinde DKAB öğretmenleri tarafından ziyaret edilerek özgün çalışmaların yerindeincelenmesi ve bu bağlamda tecrübe ve bilgi paylaşımında bulunulması |

**Not: Her bir ay için ayrı ayrı Faaliyet Planları Tablosu hazırlanarak toplamda 6 tablo, 6 faaliyet planlanmış olacaktır.**