**EK-1**

**Arpaçay İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü /İmam Hatip Ortaokulları ve Lise Vizyon Belgesine Göre Kalite Takip Sistemi (KTS) Aylık Eylem Planları**

**(Ekim, Kasım, Aralık 2019 ve Mart, Nisan, Mayıs 2020) Ayları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ/ORTAOKULLARI YÖNETİCİ GELİŞİMİ PROGRAMI (DÖGEP) EYLEM/KONU TABLOSU** | | | | |
| **AY** | **Yöntem- Teknik** | **Vizyon Belgesindeki İlgili Maddenin Numarası/Şıkkı** | **Gerçekleştirilmesi Planlanan Eylemler** | **Varsa İş Birliği Yapılacak Kurumlar** |
| **EKİM** | Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz  &  Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz  &  Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz | 2 | Öğretmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan “sevgi”, “şefkat”, “merhamet”, “saygı”, “azim”, “kararlılık”, “sabır”, “sebat” ve “fedakârlık” değerleri ve kavramları | Diğer Öğretmenler  Okul-Aile Birliği  İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri  Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız  Bakanlık Merkez Teşkilatı Üniversiteler  Fakülteler  Bütün Kamu Kurumları  Belediyeler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |
| **KASIM** | 1 | Eğitim camiasına örnek çalışmalarıyla ilham veren ve iz bırakan veya yıllarca öğrenci yetiştirmiş/yetiştirmekte olup eğitime adanmış bir hayat yaşayan ya da bu uğurda mücadele verirken şehit olan öğretmenlerimizin örnek hayatları ve eğitim çalışmalarının incelenmesi |
| **ARALIK** | 4 | Kur’an öğretiminde verimlilik, Kur’an-ı Kerim öğretim yöntem ve teknikleri üzerine okumalar ve müzakereler. http://dem.org.tr/dosyalar/kuran-i-kerimi-nasil-ogretelim\_nazif-yilmaz\_21416.pdf |
| **MART** | 1 | Öğretmenlere ve yeni nesillere örnek teşkil edecek ülkemizin dîn eğitimine, ilmî, tarihî ve kültürel mirasına katkıda bulunan bilim insanlarının ve öncü şahsiyetlerin hayatlarının incelenmesi |
| **NİSAN** | 3 | Anayasa’nın 24. Maddesi, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 6287 Sayılı Kanun’un incelenmesi, öğrencilerimize doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırmada ve din hakkındaki yanlış bilgi ve algıları önlemede okullarda verilen din eğitimi ve öğretiminin önemi |
| **MAYIS** | 3 | Ülke/İl/İlçe içerisinde din öğretiminde özgün çalışmaları, örnek uygulamaları ve başarıları ile öne çıkan okulların bir plan dâhilinde DKAB öğretmenleri tarafından ziyaret edilerek özgün çalışmaların yerinde incelenmesi ve bu bağlamda tecrübe ve bilgi paylaşımında bulunulması |

**Not: Her bir ay için ayrı ayrı Faaliyet Planları Tablosu hazırlanarak toplamda 6 tablo, 6 faaliyet planlanmış olacaktır.**